

MOBILITATE GRUP DE ELEVI (20 ELEVI)

OOU „DR. VLADIMIR POLEZINOSKI” DIN KIČEVO, MACEDONIA DE NORD

În perioada 8-12 iunie 2026, un grup de la Palatul Copiilor Craiova format din 20 de elevi și 3 cadre didactice au participat la o mobilitate Erasmus+ în cadrul proiectului nr. 2025-1-RO01-KA122-SCH-000320954 din cadrul acreditării 2020-1-RO01-KA120-SCH-000095297 care s-a desfășurat la Școala „OOU Dr. Vladimir Polezinoski”, Kicevo, North Macedonia.

Activitățile au urmărit dezvoltarea de competențe profesionale de etică, reflexivitate și învățare continuă privind inițierea, organizarea și implementarea proiectelor de educație non-formală, dezvoltarea de competențe digitale și siguranță online, dar și dezvoltarea de competențe civice și cetățenie activă.

După primirea prietenoasă oferită de școala gazdă, OOU „Dr. Vladimir Polezinoski” din Kičevo, Macedonia de Nord, elevii noștri, alături de colegi din Polonia și Macedonia de Nord, au luat parte la workshopul „Fake News”.

Prin activități interactive și colaborative, participanții au învățat să distingă faptele de opinii, informațiile reale de știrile false și să conștientizeze importanța implicării active în combaterea dezinformării. Elevii au discutat despre efectele negative ale răspândirii zvonurilor și despre modalitățile prin care pot contribui la dezvoltarea unui spațiu informațional mai sigur și mai responsabil. O parte atractivă a activității a reprezentat-o crearea de fakenews, făcându-i conștienți de cât este de important să verifiți o informație.

Programul primei zile a inclus și un prânz tradițional macedonean, un tur al școlii gazdă, precum și o activitate în aer liber desfășurată în Parcul Kale din Kičevo.

Ziua a doua a mobilității noastre în Macedonia de Nord a fost dedicată descoperirii patrimoniului cultural și spiritual al orașului Ohrid, unul dintre cele mai importante centre istorice ale țării și parte a patrimoniului mondial UNESCO.

Am început ziua explorând locuri încărcate de istorie și semnificație, aflând mai multe despre activitatea discipolilor Sfinților Chiril și Metodiu și despre contribuția lor la răspândirea alfabetului chirilic și a culturii slave în această parte a Europei.

Am vizitat apoi impresionanta Biserică Sfânta Sofia, un monument medieval deosebit, renumit pentru arhitectura sa și pentru frescele care au rezistat de-a lungul secolelor. Drumul ne-a purtat și către Biserica Sfântul Ioan Kaneo, situată spectaculos pe malul Lacului Ohrid, un loc care îmbină frumusețea naturii cu spiritualitatea.

Un alt moment memorabil a fost vizita la Cetatea Samuel, de unde am admirat panorama orașului și a lacului, descoperind particularitățile geografice și culturale ale regiunii. Plimbarea prin centrul vechi al Ohridului ne-a oferit ocazia să observăm modul în care patrimoniul natural și cel construit coexistă și se completează reciproc.

Experiența zilei a continuat cu o activitate inedită: participarea la o lecție demonstrativă susținută de un artizan local, care ne-a prezentat procesul tradițional de realizare a hârtiei manuale. Am urmărit cu interes fiecare etapă a producției și am aflat cum astfel de meșteșuguri sunt păstrate și transmise din generație în generație.

Cea de-a treia zi a mobilității de grup desfășurate în cadrul Acreditării Erasmus+ a fost dedicată temei „Netiquette” – regulile unui comportament responsabil și respectuos în mediul online, într-un context în care fenomenul cyberbullying-ului reprezintă o provocare tot mai prezentă pentru tineri.

Punctul central al activităților a fost conceptul THINK, utilizat ca instrument de reflecție înainte de publicarea unui mesaj online: Este adevărat? Este util? Este inspirațional? Este necesar? Este amabil? (TRUE, HELPFUL, INSPIRING, NECESSARY, KIND).

Elevii din România, Macedonia de Nord și Polonia au lucrat în echipe internaționale și au participat la un captivant Escape Room tematic, prin care și-au dezvoltat competențele de colaborare, gândire critică și responsabilitate digitală.

Activitățile au evidențiat faptul că cetățenia activă începe cu asumarea propriilor acțiuni și comportamente, atât în viața de zi cu zi, cât și în mediul virtual, contribuind astfel la formarea unor utilizatori responsabili ai tehnologiei.

La finalul programului educațional, gazdele noastre ne-au introdus în universul limbii macedonene, prezentându-ne expresii uzuale și particularități ale alfabetului chirilic.

După activitățile de învățare, elevii au vizitat Mănăstirea „Sf. Gheorghe” din zonă și au luat masa împreună cu colegii lor internaționali, continuând schimbul intercultural într-un cadru relaxat și având ocazia să își exerseze abilitățile de comunicare în limba engleză.

Cea de-a patra zi a mobilității din Macedonia de Nord le-a oferit elevilor școlii noastre oportunitatea de a descoperi istoria și cultura poporului macedonian. Capitala țării, Skopje, impresionează prin îmbinarea armonioasă a trecutului cu prezentul și prin diversitatea sa culturală.

Pornind de la zidurile cetății, am explorat străduțele pitorești ale vechiului bazar și am traversat emblematicul Pod de Piatră, care unește centrul istoric al orașului cu partea sa modernă.

Un moment de reflecție l-a constituit vizita la vechea gară, al cărei ceas a rămas oprit la ora 5:17, amintind de cutremurul devastator din anul 1963. Reconstrucția orașului a fost posibilă datorită implicării active a cetățenilor și sprijinului primit din partea comunității internaționale, reprezentând un exemplu elocvent de solidaritate și cetățenie activă.

Casa Memorială Maicii Tereza din Skopje a reprezentat un important punct de interes cultural și spiritual al orașului Skopje, amintind de legătura profundă dintre Maica Tereza și locul său de origine. Copii au descoperit valorile care i-au ghidat întreaga viață – compasiunea, solidaritatea și grija față de cei aflați în nevoie.

Ultima zi a mobilității din Macedonia de Nord a fost una plină de energie, emoții și momente de reflecție asupra experiențelor trăite împreună.

Dimineața a debutat cu activități sportive și jocuri de echipă, în care elevii din România, Polonia și Macedonia de Nord au colaborat, și-au susținut colegii și au demonstrat că fair-play-ul, respectul și cooperarea sunt valori care depășesc orice graniță.

A urmat un schimb de experiență între participanți, prilej cu care elevii au împărtășit impresii despre activitățile desfășurate pe parcursul săptămânii, despre diferențele și asemănările culturale descoperite și despre noile prietenii legate în cadrul proiectului.

Un moment important al zilei l-a reprezentat dezbateră cu tema „Cetățenia activă începe în școală”, în cadrul căreia elevii au discutat despre rolul fiecăruia în comunitate și despre modul în care implicarea, responsabilitatea și respectul pot contribui la schimbări pozitive atât la nivel local, cât și european.

Ziua s-a încheiat într-o atmosferă festivă, prin ceremonia de premiere, în cadrul căreia elevii au primit certificate de participare și au celebrat împreună reușita acestei experiențe Erasmus+. Cu multe amintiri frumoase, noi cunoștințe și prietenii internaționale, participanții și-au luat rămas-bun, convinși că această mobilitate va rămâne una dintre cele mai valoroase experiențe ale anilor de școală.

În cadrul activității de feedback și reflecție, participanții au analizat ceea ce au învățat pe parcursul mobilității, competențele dezvoltate și experiențele care i-au marcat cel mai mult. Concluziile mobilității au evidențiat importanța colaborării internaționale, a dialogului intercultural și a educației pentru cetățenie activă.