

JOB SHADOWING – SOFIA, BULGARIA 8-10 Iunie 2026- 134 SECONDARY SCHOOL „DIMCHO DEBELYANOV”

PROF. VOINEA DIANA-MIHAELA

PROF. CAZACU DANIELA GABI

Ziua 1

În prima zi a mobilității am participat la orele de limba engleză și am observat metode interactive de dezvoltare a competențelor de comunicare, bazate pe dialog, lucru în echipă și activități practice. Elevii au fost încurajați să participe activ și să își exprime opiniile într-un mediu deschis și motivant.

Ziua 2

În cea de-a doua zi a mobilității am asistat la orele de limba ebraică și creație literară. Participarea la lecțiile de ebraică a reprezentat o experiență deosebită, oferindu-ne ocazia de a observa predarea unei limbi și a unor elemente culturale diferite. Am remarcat interesul elevilor pentru învățare și metodele atractive utilizate de profesori. Cursurile de creație literară au oferit elevilor un spațiu de exprimare liberă a ideilor, emoțiilor și imaginației, prin redactarea de texte originale și activități creative. Am observat metode prin care profesorii stimulau creativitatea, gândirea critică și încrederea elevilor în propriile capacități de comunicare. Atmosfera deschisă și colaborativă a încurajat participarea activă și schimbul de idei, contribuind la dezvoltarea competențelor lingvistice și artistice ale elevilor.

Ziua 3

Cursurile de matematică, informatică și "cooking" au făcut parte din programul de job shadowing pentru cea de-a treia zi. Orele de matematică au evidențiat utilizarea strategiilor moderne de rezolvare a problemelor și integrarea resurselor digitale pentru facilitarea înțelegerii conceptelor. Accentul a fost pus pe gândirea logică și pe aplicarea cunoștințelor în situații concrete. În cadrul orelor de informatică, tehnologia a avut un rol central. Elevii au lucrat cu diverse aplicații și programe educaționale, dezvoltându-și competențele digitale într-un mod practic și eficient. În cadrul activității de job shadowing, am asistat și la ore de biologie, unde am observat metode moderne de predare centrate pe participarea activă a elevilor și pe învățarea prin explorare și descoperire. Lecțiile au fost bine structurate, îmbinând explicațiile teoretice cu exemple practice și resurse digitale care au facilitat înțelegerea fenomenelor biologice. Am apreciat modul în care profesorii au stimulat curiozitatea elevilor și i-au încurajat să formuleze întrebări, să analizeze informații și să realizeze conexiuni între cunoștințele dobândite și lumea înconjurătoare. Un moment deosebit al mobilității a fost participarea la o lecție demonstrativă de șah susținută de campioana națională a Bulgariei la această disciplină. Activitatea a impresionat prin nivelul ridicat de profesionalism și măiestrie demonstrat. Campioana a susținut un simultan de șah, jucând în același timp cu 20 de participanți. Această demonstrație a evidențiat nu doar abilități excepționale de concentrare și strategie, ci și importanța șahului în dezvoltarea gândirii logice, a răbdării și a capacității de analiză. Experiența a fost inspirațională pentru toți cei prezenți și a constituit unul dintre cele mai memorabile momente ale activității de job shadowing.

Concluzii

Din punct de vedere profesional, mobilitatea de job shadowing a fost o oportunitate atât de învățare practică, cât și de împărtășire a experiențelor din mediul educațional și de dobândire de noi competențe.